



SINIF İKLİMİ-İ

1- Hangisi farklılaştırılmış öğretim programında dikkat edilmesi gereken önemli bir konudur?

- A) Duygular
- B) Düşünceler
- C) İnançlar
- D) Değerler
- E) Beceriler

2- Hangisi nedeniyle öğrenciler öğrenemezler ve öğrenme etkinliğine katılmayabilirler?

- A) Merak
- B) İstek
- C) Korku
- D) Heyecan
- E) Panik

3- “Rahatlatılmış uyanıklık” diye adlandırılan duruma geçebilmek için hangisi oldukça önemlidir?

- A) Karmaşık deneyimler
- B) Derinleştirme
- C) Duygusal iklim ve ilişkiler
- D) Uzaklaştırma ve engelleme
- E) Güdüleme

4- Araştırmalar hangisinin/hangilerinin yaratıcılığı engellediğini, içsel motivasyona müdahale ettiğini ve öğrenmeyi öğrenme olasılığını azalttığını göstermektedir?

- A) Pekiştirme
- B) Ödül
- C) Ceza
- D) Ödül ve ceza
- E) Disiplin ve zorlama

5- Hangisi ödülleri kullanmanın beş işlevsel alternatifinden biri değildir?

- A) Tehdidi ortadan kaldırma
- B) Olumsuz duyguları harekete geçirmek
- C) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
- D) Geri bildirimi arttırmak
- E) Hedefleri belirlemek

6- Hangisi öğretimle etkileşime girecek bilgilerin nasıl bir araya getirildiğini etkiler?

- A) Fiziksel çevre
- B) Duygusal çevre
- C) Doğal çevre
- D) Yapay çevre
- E) Yakın çevre



SINIF İKLİMİ-2

7- Öğrenci verilen görevin çok zor olmasından veya görevi anlatan yönergelerin karmaşıklığından dolayı başarısız olacağını düşünerek azminin kaybolması durumunda hangisi alternatif olarak olumlu bir öğrenme ortamı yaratır?

- A) Verilen görevi geri alma
- B) Akran yardımı
- C) Grup çalışmasına teşvik
- D) Rahatlatılmış uyanıklık
- E) Yapıcı stres veya akış durumu yaratan sınıflar

8- Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğrenciler kendilerini, risk alma konusunda nasıl hissederler?

- A) Rahat ve özgür
- B) Emin ve güvende
- C) Serbest ve emin
- D) Korkusuz ve emin
- E) Rahat ve serbest

**9- Öğrencilerin tüm bilgileri bilmele-
rinin beklendiğini düşünmeleri ve
tüm cevapları biliyormuş gibi davran-
maları hangisine neden olabilir?**

- A) Stres
- B) Sinir
- C) Özgüven
- D) Bencillik
- E) Hoşgörü

**10- Simge Öğretmen, konuyu anlayan Beyazıt'a şaşırarak bir ifadeyle bakmış-
tır. Bu durum, Beyazıt'tan anlamasını
beklemediği anlamına gelebileceği
için Beyazıt'ın potansiyelini nasıl etki-
leyebilir?**

- A) Potansiyeline sınır koyabilir.
- B) Potansiyelini arttırabilir.
- C) Potansiyelini açığa çıkarabilir.
- D) Yeni potansiyel oluşturabilir.
- E) Potansiyelini etkilemez.

**11- Sınıf içindeki fiziksel ve duygusal
atmosfer hangisinden etkilenir?**

- A) Okulun yakın çevresinden
- B) Sınıfın fiziksel özelliklerinden
- C) Bölgenin iklimsel özelliklerinden
- D) Günlük hava durumundan
- E) Okulun personel sayısından

**12- "Tek beden herkese uymaz." uy-
gulama teması, hangisinin bir ihtiyaç
olduğunu ortaya koymaktadır?**

- A) Sınıf iklimi
- B) Bireysel öğretim programı
- C) Öğretim çerçeve planı
- D) Farklılaştırılmış öğretim
- E) Sosyal öğrenme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SINIF İKLİMİ (CEVAP ANAHTARI)

1-A 2-C 3-C 4-D 5-B 6-B 7-E 8-B 9-A 10-A 11-B 12-D